

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«ГОРОД КАЛИНИНГРАД»

Комитет по образованию

П Р И К А З

от «29» 10 2021 г.  
г. Калининград

№ ПД-Кпо- 889

Об утверждении перечня  
муниципальных опорных  
площадок на 2021-2022 и  
2022-2023 учебные годы

В целях совершенствования механизмов инновационного развития муниципальной системы образования, распространения и внедрения актуального педагогического опыта, обеспечивающего развитие приоритетных для муниципальной системы образования направлений,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить перечень муниципальных опорных площадок (далее – МОП) на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы (приложение).

2. Руководителям образовательных учреждений, вошедших в перечень МОП:

2.1 в срок до 15.11.2021 заключить договоры о сотрудничестве с МАУ Методическим центром; *каждому из них*

2.2 в срок до 31.08.2023 реализовать программу деятельности МОП;

2.3 в срок до 15 июня ежегодно предоставлять отчеты МОП на бумажном и электронном носителе в МАУ Методический центр (ул. Менделеева, 29).

3. МАУ Методическому центру (С.П. Громова) обеспечить:

3.1 организационное, методическое сопровождение деятельности МОП;

3.2 повышение квалификации педагогических работников МОП в соответствии с заявленным направлением деятельности;

3.3 контроль за реализацией программы МОП.

4. Контроль исполнения данного приказа возложить на начальника управления общего образования Гривусевич Г.В.

Председатель  
комитета по образованию

Г.М. Петухова

Гривусевич Г.В.  
92-40-02

Вх. № 189
«09» июля 2021 г.
МАДОУ д/с №55

Приложение к приказу  
 комитета по образованию  
 администрации городского округа  
 «Город Калининград»  
 от «29» 10 2021 г. № 110-КМО-889

Перечень муниципальных опорных площадок  
 на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы

№ п/п	Тема МОП	Образовательное учреждение	Ответственный МОП
1.	Формирование у обучающихся готовности к изучению технических наук и развитию инженерного мышления путём создания образовательной сети «Инженерная школа 6+»	МАДОУ ЦРР д/с № 2 МАДОУ д/с № 78 МАУ ДО ДДТ «Родник»	МАДОУ ЦРР д/с № 2 МАУ ДО ДДТ «Родник»
2.	Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	МАДОУ д/с № 55	МАДОУ д/с № 55
3.	Особенности взаимодействия с семьями детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении	МАДОУ ЦРР д/с № 114 МАДОУ ЦРР д/с № 136	МАДОУ ЦРР д/с № 114
4.	Стратегия смыслового чтения как одно из условий формирования функциональной грамотности обучающихся	МАОУ гимназия № 1 МАОУ СОШ № 46 с УИОП МАДОУ д/с № 56	МАОУ гимназия № 1
5.	Формирование системы кадетского образования в социально-педагогическом пространстве общеобразовательного учреждения	МАОУ СОШ № 2	МАОУ СОШ № 2
6.	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся от начальной школы до вуза как фактор обеспечения преемственности обучения школьника	МАОУ СОШ № 6 с УИОП МАОУ лицей 35 им. Буткова В.В.	МАОУ СОШ № 6 с УИОП МАОУ лицей 35 им. Буткова В.В.
7.	Модель обучения обучающихся с ОВЗ с использованием технологий цифрового обучения	МАОУ СОШ № 10	МАОУ СОШ № 10